

CONTROL AGROECOLÓGICO DE HIERBAS, PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Autoras:

Patricia Teresa Espinosa Gutiérrez, María del Monte Maíz, Cristina Lucini Baquero

Grupo de Investigación: Producción Vegetal y Calidad Agroalimentaria
Facultad de Ciencias y Artes. Universidad Católica de Ávila. C/Canteros s/n, 05005 Ávila

INTRODUCCIÓN:

Este proyecto se engloba dentro del proyecto de investigación y educación ambiental “*Buenas prácticas agroecológicas para el control de hierbas, plagas y enfermedades*”. Se han analizado diferentes prácticas agroecológicas desde el punto de vista científico, y a su vez, se han puesto en marcha a través de la educación ambiental: mediante diferentes formas y métodos sobre la temática del proyecto, enfocada a diferentes públicos: público adulto y centros educativos de Primaria y Secundaria.

La base del proyecto tiene lugar en jardines y huertos urbanos colaboradores madrileños, donde se hace investigación *in situ* sobre el terreno y también *in vitro*, en los laboratorios de la Universidad, donde se estudian diferentes plagas, hierbas y enfermedades de nuestras plantas y se buscan soluciones agroecológicas prescindiendo así del uso de agroquímicos. Destacamos la leche de cabra, vaca, oveja y residuos lácteos como posible solución para el control de enfermedades producidas por hongos en plantas de jardines y huertos urbanos.

OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo principal del proyecto es potenciar el uso de buenas prácticas agroecológicas contribuye al respeto del Medio Ambiente buscando un Desarrollo Sostenible, con una Agricultura que respete a todos los seres vivos.

METODOLOGÍA

La educación ambiental del proyecto se desarrolla mediante diferentes métodos y va dirigida a diferentes públicos: infantil, adolescente y adulto. Es necesario en nuestros días que el Científico salga en primera persona de los laboratorios y tenga contacto con las personas interesadas en la temática del proyecto, ya que es deber de todos los hombres el cuidado y el respeto del Medio. Subrayamos en este punto la educación ambiental que se hace dentro del marco del proyecto a los que serán nuestra sociedad futura, los niños y adolescentes de los Centros de Primaria y Secundaria.

RESULTADOS

Se han realizado encuestas a los asistentes tras la realización de la educación ambiental con excelentes resultados:

“La profe ... lo explicaba genial, me gustó trabajar en grupo con ella”. (5^º Primaria)

“...todas las sesiones nos han hecho aprender algo nuevo” (6^º Primaria)

“Me parece que si pudiéramos hacer esto en el instituto me encantaría” (6^º de Primaria)

CONCLUSIONES

Destacamos muy especialmente la educación ambiental realizada a niños y adolescentes, nuestra sociedad futura. El interés, por parte del profesorado y del alumnado por este proyecto pone de manifiesto el interés por las temáticas medioambientales que tiene la sociedad actualmente y la necesidad que impera de tener respuestas y soluciones científicas que mejoren el Planeta desde el espeto y cuidado al mismo.

Desde esta comunicación queremos hacer una apuesta por la utilización de los huertos y jardines como un recurso educativo en los Centros de Primaria y Secundaria de nuestro país, ya que con ellos y su cuidado por parte de la comunidad educativa se hace una educación en valores, no sólo medioambientales, ya que se fomenta el trabajo en grupo y se ponen en valor actitudes muy necesarias en nuestros tiempos actuales.

LUGARES PÚBLICOS A DESTACAR DONDE SE DESARROLLA EL PROYECTO:

Centro Cultural Quinta del Berro, Distrito de Salamanca, Ayuntamiento de Madrid. (Calle de Enrique D' Almonte, Nº 1)
Colegio Público Patriarca Obispo Eijo Garay (C/ López de Hoyos Nº 40, Madrid)
Instituto de Enseñanza Secundaria Menéndez Pelayo de Getafe (Madrid)

CON LA COLABORACIÓN DE:



I.E.S. Menéndez Pelayo (Getafe)



Escalinata principal del jardín del Centro Cultural Quinta del Berro (Madrid) junto con carteles de conferencias y exposición celebradas.



Imágenes de diferentes sesiones educativas celebradas en el Colegio Público Patriarca Obispo Eijo Garay



Imágenes de las sesiones celebradas en el I.E.S. Menéndez Pelayo